**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

**Силлабус**

Осенний семестр, 2019-2020 уч. год

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Кол-во**  **кредит** | | **ЕСТS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| 8D01401 | | Моделирование тренировочного процесса подготовки высококвалифицирован ных спортсменов | ИОТ 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | | 5 |
| **ФИО лектор** | | Касымбекова Сауле Ильясовна, д.п.н.,профессор | | **Офис-часы** | | По расписанию | | | |
| **e-mail** | | kassymbekova\_saule59@каznu.kz; | | Аудитория | | №13 спорткомплекс | | | |
| **Академическая презентация**  **курса** | | Дисциплина «Моделирование тренировочного процесса подготовки высококвалифицированных спортсменов» является базовой теоретико-практической дисциплиной в образовательной программе докторантуры по специальности «5В010800-Физическая культура и спорт».  **Цель курса:** сформировать профессиональные компетенции :  **1.Конгитивные:** знать методологию научного исследования в сфере ФКиС, моделирование тренировочного процесса, методы организации и проведения НИР , способы обработки и оформления результатов научных исследований.  **2.Функциональные**: уметь самостоятельно организовать и проводить научно-теоретические исследования по теории и методике моделирования тренировочного процесса, ставить задачи и определять методы исследования, проводить педагогические исследования, обрабатывать полученные результаты с использованием методов математической статистики, анализировать, обобщать и оформлять результаты в научных публикациях (статья, доклад)  **3.Системные:** уметь осуществлять поиск, накопление информации применять полученные умения для решения конкретных задач на, возникающих во время проведения исследования, оформлять результаты научных исследований  **4.Социальные:** уметь объяснять, применять на практике результаты НИР в будущей профессиональной деятельности.  5.**Метакомпетенции:**  формирование теоретико-практических умений основ научного мышления по организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по актуальным проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки с использованием современных компьютерных технологии | | | | | | | |
| **Пререквизиты** | | 5В118,5В119, 5В120 | | | | | | | |
| **Постреквизиты** | | Магистерская,докторская диссертации | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | 1. Касымбекова С.И. «Научно-педагогические основы формирования физической культуры учащейся молодежи» - Монография. – Алматы, 2016 – 238 с. 2.Мадиева Г.Б., Онгарбаева Д.Т., Арещенко А.И. Методика выполнения дипломных (курсовых) работ по специальности “Физическая культура и спорт» - Учебное пособие.- Алматы, «Қазақ университеті», 2014 -90с  3.Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2005, - 272 с.  Доступно онлайн: дополнительный учебный материал, а также документация для СРС будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. | | | | | | | |
| **Академическая политика курса в контексте университетских ценностей** | | 1.**Правила академического поведения**: рекомендуется перед каждым занятием предварительно ознакомится с содержанием лекционного и практического занятия ;  текущий контроль проводится с использованием следующих методов: устный опрос, письменная контрольная работа, письменный аналатический отчет, предзащита 1 главы диссертационной работы, написание научной статьи на конференцию КазНУ | | | | | | | |
| **Политика оценивания и аттестации** | | **Критериальное оценивание:** Ваша оценка будет рассчитываться по сумме баллов: 40 (семинарские занятия) + 60 самостоятельная работа; где знания на уровне понимания оцениваются *от 0-49 баллов*: на уровне воспроизведения с меньшей или большей достоверностью от *50 – 74* *баллов;* при умении применить полученные знания на практике *75- 89 баллов*; *90-100 баллов* при демонстрации творчества, умения синтезировать знания смежных дисциплин.  **Суммативное оценивание**: Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D 50% - 54%: D- 0% -49%: | | | | | | | |
| **Календарь реализации содержания учебного курса** | | | | | | | | | |
| Неделя | Название темы | | | | | | | Кол-во  часов | Макс. балл |
| **1** | **2** | | | | | | | **3** | **4** |
| 1-2 | *Лекция 1 -2*. Формирование и концептуальные положения моделирования тренировочного процесса | | | | | | | 1 |  |
| *Семинар 1-2*. Методика моделирования тренировочного процесса в ИВС | | | | | | | 2 | 14 |
| 3 -4 | *Лекция 3-4.* Анализ и обобщение литературы , подбор исследуемых и выбор методов исследования | | | | | | | 1 |  |
| *Семинар 3-4.* Методика работы с литературой, выбор методов исследования по выбранной теме на практике | | | | | | | 2 | 14 |
| СРСП: .Сформулировать и обосновать модель собственного исследования | | | | | | |  |  |
| 5- 6 | *Лекция 5*-6.Обработка , анализ , обобщение и оформление результатов исследований | | | | | | | 1 |  |
| *Семинар 5-6.*Обработка результатов исследования по темам с использованием методов математической статистики, анализ, обобщение и интерпретация полученных данных | | | | | | | 2 | 14 |
| СРСП: Обработать результаты собственного исследования с использованием метода математической статистики, анализ, обобщение и интерпретация полученных данных  РК1 | | | | | | |  | 30  100 |
| 7 | *Лекция 7.* Моделирование соревновательной деятельности в ИВС | | | | | | | 1 |  |
| *Семинар 7.* Разработка модели организации и условий проведения соревнований в ИВС | | | | | | | 2 | 14 |
| СРСП: Подготовить и защитить модель соревновательной деятельности в ИВС | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
| 8 | *Лекция 8* Современные актуальные проблемы научных исследований в области физической культуры и спорта | | | | | | | 1 |  |
| *Семинар 8*. Индивидуальная работа над названием темы, разработкой научного аппарата диссертационной работы | | | | | | | 2 | 14 |
| 9 | *Лекция 9***.** Методы моделирования научных исследований в области физической культуры и спорта | | | | | | | 1 |  |
| *Семинар 9.* Логическая схема взаимосвязи методологического аппарата исследования | | | | | | | 2 | 14 |
|  | | | | | | |  |  |
| 10-11 | *Лекция 10-11 .* Методика оформления научной статьи | | | | | | | 1 |  |
| *Семинар10-11.* Практическое оформление статьи по результатам собственного исследования на конф. «Фараби әлемі» | | | | | | | 2 | 14 |
| СРСП: Подготовить и защитить модель тренировочного процесса в ИВС  РК(Midtern Exam) | | | | | | |  | 15  100 |
| 12 -13 | *Лекция 12* – 13. Моделирование и построение подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС в течении года | | | | | | | 1 |  |
| Семинар 12-13. Составление модели подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС | | | | | | | 2 | 12 |
| СРСП: Подготовить и защитить модель подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС | | | | | | |  | 15 |
| 14 -15 | *Лекция 14-15.* Моделирование и прогнозирование в системе подготовки спортсменов | | | | | | | 1 |  |
| *Семинар14* -15. Разработка концептуальной модели диссертационной работы | | | | | | | 2 | 12 |
| СРСП: Подготовить и защитить концептуальную модель по теме диссертации | | | | | | |  | 25 |
| **РК** | | | | | | |  | **100** |
| **Экзамен** | | | | | | |  | **100** |
| **ВСЕГО** | | | | | | |  | **100** |

Преподаватель Касымбекова С.И.

Заведующий кафедрой Дилмаханбетов Е.К

Председатель методбюро Уалиева А.Е.